



## MAIN GOALS AND ACTIVITIES



**mysteps**   
my job, my future

Erasmus+ KA2 Project · [www.mysteps.eu](http://www.mysteps.eu)

## Hauptziele und Aktivitäten

**Das Ziel des Projektes „STEPS“ (Reibungsloser Übergang aus Schule & Berufsbildung zu Beschäftigungsfähigkeit und Beruflichen Kenntnissen und Fertigkeiten)** ist es, eine arbeitsmarktbezogene europäische Vision in der Schnittstelle Schule und Beruf durch die Förderung der Beschäftigungsfähigkeit und Bereitstellung von Informationen, Tools und Ressourcen herzustellen, um nach dem Schulbesuch einen möglichst reibungslosen Übergang in den Arbeitsmarkt zu gewährleisten. Das Projekt wird dazu beitragen, die Ressourcen, die Schüler, Lehrer und Unternehmen mitbringen, zu fördern, indem es die Vorteile und Herausforderungen, die der europäische Arbeitsmarkt bietet, durch den Austausch von Wissen, Erfahrungen und bewährten Verfahren zwischen den Partnern des europäischen Projekts sichtbar macht.

Diese sektorübergreifende Partnerschaft fördert Synergien und die transnationale Zusammenarbeit zwischen Berufsbildungseinrichtungen und der Geschäftswelt durch den Austausch bewährter Verfahren und von Innovationen in der Berufsbildung. Das Cornwall College, das Zentrum für Integration und Bildung und das Colegio San Juan Bautista sind Bildungseinrichtungen und bieten nicht nur berufliche Vorbereitung und Ausbildung sondern auch berufliche Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, so dass wir auch auf die professionelle Berufsausbildung abzielen, wenn wir im Rahmen des Projekts auf den VET Sektor Bezug nehmen. Eines der wichtigsten Ergebnisse wird die Entwicklung einer IT-Plattform zur Beschäftigungsfähigkeit und zur Information und Beratung von Schulen und Einrichtungen der Berufsbildung sein: STEPS wird ein Online-IT-Tool entwickeln, das Informations- und Schulungsressourcen zu diesem Thema bereithält. Durch seine offene Form wird dieses Produkt nicht nur den direkt Begünstigten in den Partnereinrichtungen im Rahmen des Projekts von Nutzen sein, sondern kann auch in anderen Regionen implementiert werden und dort potenziellen Nutzern bereitgestellt werden. Es wird so ein Netzwerk entstehen, in dem Bildungsinstitutionen und Unternehmen ihre Erfahrungen und bewährte Verfahren austauschen, um die gegenwärtig und zukünftig auf dem europäischen Arbeitsmarkt geforderten Kenntnisse und Fertigkeiten zu fördern. Dieses Tool wird so konzipiert sein, dass jedermann von den Ergebnissen, Methoden und Verfahren direkt profitieren kann.

Ein weiteres Produkt wird ein Berufsberatungszentrum sein, wohin sich die Studenten wenden können, wann immer sie professionellen Rat bei der Berufswege- und Karriereplanung benötigen.

Ein anderes Hauptziel von STEPS ist es, eine Art „Existenzgründungskultur“ unter Schülern und Auszubildende zu fördern, indem Lehrern und Ausbilder unterstützt werden, Unterweisungs- und Ausbildungsmaterialien für die tägliche Arbeit mit den Schülern zu entwickeln,



die eine europäische Perspektive berücksichtigen und die die Anpassung an die aktuelle Arbeitsmarktlage unter Einbeziehung von Existenzgründungen fördern.

STEPS wurde aus einem der wichtigsten Ergebnisse des TOI-Projekt WELCOME & CO entwickelt (Referenznummer 2012-L-ES1-LEO05-49461).

STEPS ist eng verbunden mit WELCOME & CO, da es aus einem der Ergebnisse des Projektes heraus kommt: die Förderung der Zusammenarbeit zwischen Bildungseinrichtungen und Unternehmen.

STEPS ist sowohl innovativ als auch praxisbezogen. Es wird den Unternehmergeist bei jungen Menschen und auch die Mobilität und Europäisierung“ fördern.

Durch das Projekt wird der Zusammenhang zwischen Bildung und Wirtschaft gefördert, an der in einer Art Win-Win-Situation alle Beteiligten beteiligt sind.

## **STEPS Hauptaktivitäten und Projektergebnisse sind**

1. Design eines Datenbank-Systems für VET Lernende, Lehrende und Unternehmen in den Partnerregionen.

Eine Datenbank wird entworfen, die alle für die Durchführung und Online-Programmierung erforderlich Beziehungen berücksichtigt.

Diese Datenbank ermöglicht es Lehrern, die Berufs- und Karrierewege der Schüler zu begleiten, auch wenn sie die Schule ohne Abschluss verlassen. Sie können sich darüber informieren, ob Lernende in der Berufsbildung ihren Berufsweg konsequent weiter gehen und in Beschäftigung oder arbeitslos sind. So können sie in den Prozess der Suche nach einem Arbeitsplatz helfend eingreifen.

2. Online-Plattform für Training & Beschäftigung und Information & Beratung in Schule und Berufsbildung

Dieses Ergebnis kann in drei Aktivitäten unterteilt werden: Entwurf einer Plattform zur Berufswegeplanung und Beschäftigungsfähigkeit; Entwicklung von Materialien und Werkzeugen zur Berufswegeplanung; Veröffentlichung der Materialien zur Berufswegeplanung auf der Plattform.

Das Produkt, das im Projektverlauf entwickelt wird, entsteht aus dem Netzwerk von Bildungseinrichtungen, wo sie zusammen mit Unternehmen Erfahrungen und bewährte Verfahren austauschen, um so gegenwärtige und zukünftige Fähigkeiten und Fertigkeiten im Hinblick auf den künftigen europäischen Arbeitsmarkt zu fördern.

Die Website wird eine große Erreichbarkeit haben und auch über das Projektende hinaus Bestand haben. Sie wird helfen, dass jeder von den Ergebnissen, Methoden, Tools und Verfahren profitieren kann.

Das Produkt wird es uns ermöglichen, die Nachhaltigkeit des Projektes zu sichern und eine größtmögliche Verbreitung der Ergebnisse zu erreichen.

### 3. Info Point Set-up & Umsetzung: Information zur Berufswegeplanung und zur Berufsberatung in Schule und Berufsbildung

Dieses Produkt wird in der Schule San Juan Bautista entstehen. Es wird ein Berufsberatungszentrum installiert, in dem sich Lernende über Ressourcen zur Beschäftigungsfähigkeit und zur Berufswegeplanung informieren können. Dies wird eines unserer Hauptprodukte, die wir in STEPS entwickeln werden: Ein Infopoint zur Berufsberatung, wo die Schüler im Hinblick auf Beschäftigungsmöglichkeiten und Verfahren zur Berufswegeplanung beraten werden. Was wir mit diesem Beratungszentrum erreichen wollen ist, Studierende in die Lage zu versetzen, maximalen Erfolg im Berufsleben zu erreichen. Das bedeutet auch, dass sie über die Schule hinaus – d.h. nach Abschluss eines Studium oder einer Ausbildung - die Möglichkeit haben, Kontakt mit der Schule zu halten und so Unterstützung und Hilfe beim Prozess der Arbeitssuche zu bekommen.



### 4. Zusammenstellung bewährter Verfahren in der Berufsberatung und der Karriere- und Berufswegeplanung in Schule & Berufsbildung.

Dieses Ergebnis wird in drei Bereiche unterteilt werden: Die Einrichtung eines Qualitätsrahmens zur Erfassung bewährter Verfahren der Berufsberatung und Berufswegeplanung in Schule & Berufsbildung; Zusammenstellung bewährter Verfahren und Tools in der beruflichen Beratung; Erstellung eines Leitfadens/Handbuchs mit Beispielen guter Praxis der Karriere- und Berufswegeplanung in Schule und Berufsbildung. Mit dem diesem Handbuch wird maßgeblich die Nachhaltigkeit des Projekts gewährleistet.

### 5. Ausbildungsmaterial: Berufsberatung und Berufswegeplanung als Teil der Lehrpläne (FOL)

Diese Aufgabe wird sich in drei Bereiche unterteilen: Erstellen von Materialien zur Berufsberatung und Berufswegeplanung; Einrichten und Umsetzung der Materialien zur Berufsberatung; Überwachung der Anwendung der Materialien zur Berufsberatung.

6. Wettbewerb zu Vorschlägen von Schülern, von Lehrern begleitet, zum Thema: «Mein Berufsweg: Ideen für eine bessere Zukunft für junge Menschen auf dem Arbeitsmarkt»

Diese Aufgabe wird sich in zwei Aktivitäten unterteilen: Set-up von Wettbewerbsregeln; Durchführung des Wettbewerbs und Auswertung der Ergebnisse.

7. Zusammenstellung von Tools und Ressourcen zur beruflichen Existenzgründung in Schule und Berufsbildung in den Regionen der jeweiligen Partner. In dieser Phase werden wir eine Zusammenstellung der in diesem Projekt zusammengestellten Ressourcen leisten.

8. Pilotaktion „Das Zeug zur Existenzgründung“: Förderung unternehmerischer Fähigkeiten in der Schule durch den Austausch von Ideen mit erfahrenen Unternehmern aus anderen Regionen.

9. Unternehmergespräche und Betriebsbesichtigungen bei Unternehmen

Workshops zur Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit von Arbeitnehmern wie Selbstständigen: Unternehmergespräche und vor Ort-Besuche in Unternehmen.

10. Blog in englischer Sprache zum Thema “Der Arbeitsmarkt in der EU”, von und für Schüler, Lehrer und Mitarbeiter in Betrieben zu allen Fragen rund um Arbeitsuche, Beschäftigungsfähigkeit und Berufsberatung.

Aktivitäten: Blog-Design; Inhalte und Erstellung des Blogs, Verwaltung und Verbreitung.

- Blended Learning Mobilitäten von Lernenden und Lehrenden in der Berufsbildung.
- Tag der offenen Tür zum Thema ‚Beschäftigungsfähigkeit und Berufsberatung‘. Der Tag wird in Santander durch COCIN und der Schule San Juan Baustista mit Unterstützung der Handelskammer von Cantabrien im Juni 2016 durchgeführt. Die wichtigsten Produkte und Ergebnisse des Projekts werden in englischer Sprache vorgestellt.